

令和6年度【甲子園大学】出張講義題目一覧

2024.5 甲子園大学 入試センター事務局

【 学部 】

| 整理No. | 講義名称 | 担当者 | 講義対象 | 備考 |
|---------------|----------------------------------|-------------|---------|----|
| 【栄養学部】 | | | | |
| A-1 | 学校の先生になるための方法(栄養教諭その他) | 荒井 眞一 教授 | 高校生 | |
| A-2 | しょうゆで考える資本主義的な生産の成立 | 荒井 眞一 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-3 | 微量元素とは何か？ | 亀尾 聡美 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-4 | メンタルヘルスと微量元素 | 亀尾 聡美 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-5 | トランス脂肪酸のおはなし | 佐々木 裕子 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-6 | 菌食のすすめ | 佐々木 裕子 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-7 | サプリメントにくわしくなろう！ | 高橋 延行 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-8 | プロテイン・蛋白質・たんぱく質 | 高橋 延行 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-9 | 食事バランスを知ろう | 野間 智子 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-10 | 知ってて良かった！「防災食育」 | 野間 智子 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-11 | 生き物から学ぶ | 林 晃之 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-12 | 知っておきたい遺伝子組換え作物 | 林 晃之 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-13 | 紫外線から皮ふを守るメカニズム | 石田 哲夫 特任教授 | 保護者・高校生 | |
| A-14 | 活性酸素は健康の敵か味方か？活性酸素の正体を知る | 石田 哲夫 特任教授 | 保護者・高校生 | |
| A-15 | ストレスに効く味噌パワー | 瀬尾 誠 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-16 | 微生物は味方か敵か？ | 瀬尾 誠 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-17 | 食べものからの語りかけを感じ取ろう（食育） | 谷澤 容子 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-18 | 食べものの科学 | 谷澤 容子 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-19 | 血管と目の病気 | 吉田 徳之 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-20 | 緑内障ってどんな病気？ | 吉田 徳之 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-21 | 食物アレルギーのおはなし | 浅野 真理子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| A-22 | 高校生アスリートの食事 | 浅野 真理子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| A-23 | 摂取栄養と消費栄養 ー栄養の基本ー | 篠木 敬二 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| A-24 | 病気の時の栄養の工夫 | 篠木 敬二 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| A-25 | 「食トレ！」～自分できちんと食選択ができるようになるう！～ | 福田 典子 専任講師 | 高校生 | |
| A-26 | 美活しよう！～食生活を見直して、からだの中から美しく！～ | 福田 典子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| A-27 | 細く長く続けた食事指導で見えてきたものは、 | 村中 敦子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| A-28 | ちいさな厨房内の実際 | 村中 敦子 専任講師 | 高校生 | |
| A-29 | 腸活で免疫力を高めよう | 浦田 ちひろ 助教 | 保護者・高校生 | |
| A-30 | 20代に多いって知ってる？新型栄養障害について考えよう | 浦田 ちひろ 助教 | 保護者・高校生 | |
| A-31 | 人間を(に)育てるってどういうこと？ | 奥本 陽子 助教 | 保護者・高校生 | |
| A-32 | 価値について考えてみよう | 奥本 陽子 助教 | 高校生 | |
| A-33 | さまざまな食品(製品)とバイオテクノロジー | 大橋 哲也 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-34 | おいしく食べて、お口の健康を守ろう ～健口長寿のために～ | 釜阪 寛 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-35 | 消費者の嗜好の変化と健康課題に挑む食品開発研究 | 釜阪 寛 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-36 | エニアグラムファシリテーターによる本当の自分を生かす力を知る講座 | 寺嶋 昌代 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-37 | 面白い原生動物間の捕食者-被食者相互作用 | 寺嶋 昌代 教授 | 保護者・高校生 | |
| A-38 | チョコレートのおいしさとすばらしさ | 木本 実 特任教授 | 保護者・高校生 | |
| A-39 | みたらし団子でマーケティングを学ぶ | 木本 実 特任教授 | 保護者・高校生 | |
| A-40 | 細胞から生命を考える！ | 西田 昌司 特任教授 | 保護者・高校生 | |
| A-41 | 生活習慣病は、生活習慣が原因でしょうか？ | 西田 昌司 特任教授 | 保護者・高校生 | |
| A-42 | ラテン語と英語の語源 | 上村 健二 准教授 | 保護者・高校生 | |

| 整理No. | 講義名称 | 担当者 | 講義対象 | 備考 |
|-------|------------------------------|------------|---------|----|
| A-43 | 食品の成分 | 佐藤 典子 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-44 | 食物繊維を積極的に摂る食生活 | 佐藤 典子 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-45 | えっ 植物が老化するって？ | 松岡 大介 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-46 | 植物はどのようにして環境の変化を感じているのでしょうか？ | 松岡 大介 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-47 | “常識”について考える:比較文化論の視点から | 森田 久仁子 准教授 | 保護者・高校生 | |
| A-48 | 猫と学ぶ英語入門 | 森田 久仁子 准教授 | 高校生 | |
| A-49 | 知ってる？お弁当の法則は3:1:2 | 黒田 久恵 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| A-50 | 食品の成分表示は上手に食べるための道しるべ | 黒田 久恵 専任講師 | 保護者・高校生 | |

| 整理No. | 講義名称 | 担当者 | 講義対象 | 備考 |
|---------------|------------------------------------|-------------|------------|----|
| 【心理学部】 | | | | |
| B-1 | こころとからだを考える | 青柳 寛之 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-2 | 心理テストから何がわかるか | 青柳 寛之 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-3 | 心のケアの今 ―カウンセリングの最前線 | 東 斉彰 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-4 | どこにでもある心の不調 ―ストレス、うつ、発達障害 | 東 斉彰 教授 | 教員 | |
| B-5 | 日韓関係の現状と課題 | 熊谷 正秀 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-6 | 国際社会と人権 | 熊谷 正秀 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-7 | 伝統・文化教育の中の武道 | 熊谷 正秀 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-8 | 資格・検定の取り方と活かし方 | 樋口 勝一 教授 | 高校生 | |
| B-9 | 原子・原子核・素粒子の世界 | 樋口 勝一 教授 | 高校生 | |
| B-10 | 現代社会における心の健康と家族関係 | 安村 直己 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-11 | カウンセリングの心理学～心の癒しとは何か～ | 安村 直己 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-12 | 家庭と法 | 山口 賢二 教授 | 保護者・高校生 | |
| B-13 | 子どもの意見表明 | 山口 賢二 教授 | 保護者 | |
| B-14 | 記憶術あれこれ | 金敷 大之 准教授 | 保護者・高校生 | |
| B-15 | コントロールの実感 | 金敷 大之 准教授 | 保護者・高校生 | |
| B-16 | 心の発達と課題 | 真崎 由美子 准教授 | 保護者・高校生 | |
| B-17 | 子どもの心の世界 | 真崎 由美子 准教授 | 保護者・高校生 | |
| B-18 | 同調と逸脱の心理 | 市川 祥子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| B-19 | 好意のメカニズム | 市川 祥子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| B-20 | 知っておきたい発達障害の基礎知識 | 小泉 誠 専任講師 | 教員・保護者 | |
| B-21 | こころの専門家になるためには～公認心理師と臨床心理士について～ | 小泉 誠 専任講師 | 高校生 | |
| B-22 | インターネット依存の実態とその対策 | 小泉 誠 専任講師 | 教員・保護者 | |
| B-23 | ものの見え方の心理学 | 破田野 智美 専任講師 | 高校生 | |
| B-24 | 写真のなかの距離の知覚 | 破田野 智美 専任講師 | 高校生 | |
| B-25 | 競技力向上に関する心理的サポート | 藤林 園子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| B-26 | 健康とスポーツの科学 | 藤林 園子 専任講師 | 保護者・高校生 | |
| B-27 | 永井荷風の文学 | 浅井 航洋 助教 | 保護者・高校生 | |
| B-28 | わかりやすく伝えるための文章表現法 | 浅井 航洋 助教 | 高校生 | |
| B-29 | 「好き」から始める心理学;アニメ・漫画・ゲーム・SNSと心の世界 | 藪田 拓哉 助教 | 保護者・高校生・教員 | |
| B-30 | メディアと上手く付き合おう;こころとメディアの良いところ/怖いところ | 藪田 拓哉 助教 | 保護者・高校生・教員 | |
| B-31 | ネガティブ思考は悪いもの? ;考え方と心の健康の関連を知ろう | 藪田 拓哉 助教 | 保護者・高校生・教員 | |