

Ⅸ 本学のキャリア教育・職業教育に係る

基本的な考え方／基本方針

甲子園大学では、学生が卒業後に自らの資質を向上させ、社会的及び職業的自立を図るために必要とする能力を、教育課程内外の教育・指導を通じて培うことができるように、次の基本的な考え方のもとに各種の施策を実施する。

2回生から教育課程にキャリア教育科目及び専門教育科目を設定するとともに、教育課程外の取り組みを充実し、体系的・総合的にキャリア教育・職業教育を実施する。

I 教育課程内の取り組み

1. 教養教育について

キャリア教育科目として、次の科目を開設する。

(1)2回生後期より「キャリアデザインⅠ」を開設

概要／「就職意欲」を高めることを第一とし、「学生力」を「社会人力」につなげる。実際に社会で働いている多くの人たちの話を聴く中で、自身の「就業観」を育み、キャリアプランを作っていく。

(2)3回生の前期に「キャリアデザインⅡ」、後期に「キャリアデザインⅢ」を開設

概要／ 就職活動に必要な一連の知識やスキルを学ぶ中で、「社会人力」をさらに高めていくとともに、自身の就職先を具体的にイメージしていく。

2. 専門教育について

専門教育への導入ともなる「基礎セミナー」(栄養学部基礎演習科目、1・2回生)、「心理学基礎セミナー」(心理学部、1・2回生)をはじめ、各学部の特色とする専門教育を通じて、キャリア教育・職業教育を実施する。3回生を中心に「臨地実習」(栄養学部、3・4回生)系科目、「仕事体験(心理学部)」、「心理実習」(心理学部、3回生)を開設し、これまでに培ってきた力を実際の就業体験・現場体験で確かめ、その後の大学生活でさらに伸ばし、社会人資質の醸成へとつないでいく。

Ⅱ 教育課程外の取り組み

エクステンション講座(基礎講座、ステップアップ講座)、キャリアサポートセンター等による様々な就職支援・個別指導の取り組みなどを実施する。

〈キャリア支援科目(一部関連科目を含む)〉

令和5年度入学者より適用

区分	栄養学部		心理学部
	栄養学科	食創造学科	現代応用心理学科
3回生	キャリアデザインⅡ キャリアデザインⅢ	キャリアデザインⅡ キャリアデザインⅢ	キャリアデザインⅡ キャリアデザインⅢ 仕事体験(心理学部)
2回生	キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅠ

本学では、各学部、共通教育推進センター、キャリアサポートセンター、教務課等が連携し、上記のⅠ及びⅡを体系的・総合的に実施することにより、学生一人一人の社会的・職業的自立に向け必要となるコミュニケーション能力や課題解決能力の向上を支援し、キャリア形成を促すものとする。

また、当該取り組みをより充実したものとするため、適宜、社会の要請に応じて積極的に見直しを行うものとする。